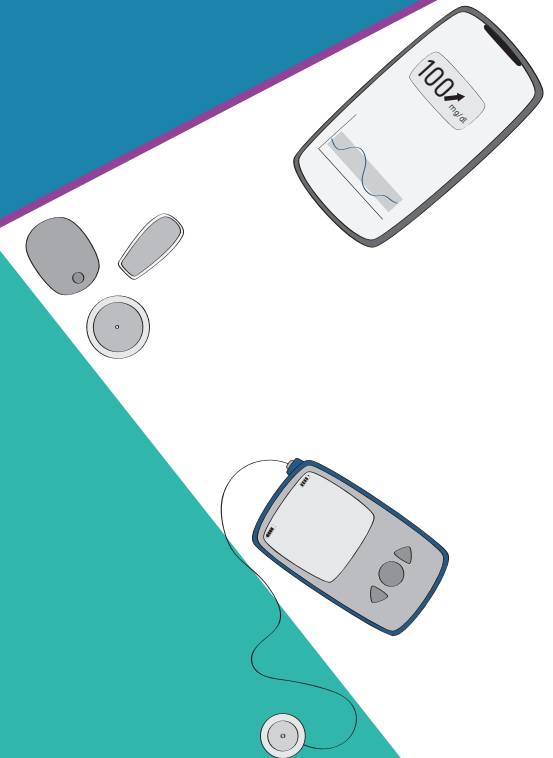


El presente documento es una guía para educadores con el objeto de asegurar el contenido educativo del proceso de reciclaje del **paciente con bomba de insulina y sensor de glucosa no integrado**

Es importante que, para considerar que el usuario tiene un buen manejo del sistema cumpla los siguientes requisitos:



- Realice **controles de glucosa regularmente** (se recomienda, mínimo 6 comprobaciones/día)
- Use adecuadamente el **calculador de bolo**
- Haga **cambios regulares del set de infusión**, siguiendo recomendaciones del fabricante
- Conozca las prestaciones de uso avanzado del sistema (**basales temporales y diferentes tipos de bolos**)



○ **ENTENDER las bases del tratamiento con ISCI** (conceptos relacionados y aplicación)

- Qué es la **tasa basal** y la posibilidad de configurar diferentes tasas basales, así como tasas basales temporales
- **Bolos prandiales/correctores**
 - Adecuado conteo de hidratos de carbono (gramos o raciones)
 - Manejo de los conceptos (ratio insulina/hidratos de carbono y factor de sensibilidad/corrección)
 - Conocer los diferentes tipos de bolos
 - Duración de insulina/concepto insulina activa






○ **COMPRENDER el funcionamiento del sistema de monitorización** (conceptos relacionados y aplicación)

- Tipo de sistema (intermitente o tiempo real)
- Diferencias entre glucosa capilar y glucosa intersticial
- Información aportada por el dispositivo (valor de glucosa y flechas de tendencia)
- Alarmas (manejo y configuración) 
- Calibración (si precisa) 
- Cuándo realizar comprobaciones de glucosa capilar
- Conocer el efecto PISA (pseudohipoglucemia por compresión)

Este documento aborda los contenidos educativos de un programa de reciclaje para ISCI y sensor no integrado, para elaborar un programa educativo estructurado consulte la **Guía de Programas Estructurados en Educación Terapéutica** del grupo de trabajo de Educación Terapéutica de la SED



ISCI: Infusión subcutánea continua de insulina
AGP: Perfil ambulatorio de glucosa
TIR: % tiempo en rango
TBR: % tiempo por debajo de rango
TAR: % tiempo por encima de rango
CV: % coeficiente de variación
GMI: indicador de gestión de glucosa

○ **CONOCER los componentes del sistema ISCI** (conceptos relacionados y aplicación)

- **Componentes:**
 - Infusor 
 - Cánula 
 - Tubo/alargadera y catéter 
 - Reservorio/cartucho de insulina 
 - Carga (pila/USB) 

IMPORTANTE: Realizar una correcta inserción de la cánula (zonas, evitar lipodistrofias, rotación, procedimiento y cuidados de la piel)
Adaptar el tipo de cánula y longitud del catéter
Garantizar un adecuado relleno del reservorio

○ **CONOCER los componentes del sistema de monitorización** (conceptos relacionados y aplicación)

- **Componentes:**
 - Monitorización intermitente de glucosa (sensor y receptor) 
 - Monitorización continua de glucosa en tiempo real (sensor, transmisor y receptor) 

IMPORTANTE: Realizar una correcta inserción del sensor (zonas, rotación, procedimiento y cuidados de la piel). Determinar cuántas comprobaciones mínimas asegurar al día (compromiso terapéutico)


○ **ADAPTAR el tratamiento en situaciones especiales**

- Hipoglucemia leve (cantidad y tipo de hidratos de carbono, basal temporal)
- Hiperglucemia (aislada o con presencia de cuerpos cetónicos $\geq 1\text{mmol/L}$, basal temporal)
- Hiperglucemia inexplicada
- Enfermedad (medición e interpretación de cuerpos cetónicos)
- Ejercicio físico (aeróbico, anaeróbico, hipoglucemia tardía, suplementos)
- Ciclo menstrual
- Ingesta alcohol
- Pauta alternativa (con plumas de insulina en caso de fallo del infusor o desconexiones largas)

IMPORTANTE: Incluir en el contenido educativo formación en descarga de datos e interpretación de los mismos

○ **EVALUAR y alta del programa educativo**

- **Resultados clínicos:**
 - HbA1c
 - Informe AGP ajustado al objetivo individual (TIR, TBR, TAR, GMI, CV, tiempo uso sensor, escaneos/día)
 - Hipoglucemias (leves de nivel 1 y nivel 2, graves e inadvertidas), número/semana, test de Clarke
 - Alergias y/o hipersensibilidad cutánea
 - Presencia de lipodistrofias
 - Frecuencia cambio equipo de infusión
- **Resultados educativos del paciente:**
 - Según los objetivos pactados
 - Mediante entrevista estructurada y observación
 - Calidad de vida y adhesión al tratamiento*
- **Resultados educativos del equipo/servicio:**
 - Cuestionario de satisfacción respecto a la formación recibida
 - Cuestionario de satisfacción con los dispositivos

*  ACCESO CUESTIONARIOS CALIDAD DE VIDA Y ADHESIÓN AL TRATAMIENTO